

ミニシンポジウム

どうする？どうなる？5歳児健診

## 本日の予定

1. 5歳児健診の概要 と 保育園で行う5歳児健診
2. 先行自治体（川崎市）から
3. 既存の発達障害児への対応と5歳児健診
4. Discussion



[https://www.jpa-web.org/dcms\\_media/other/5歳児健康診査マニュアル.pdf](https://www.jpa-web.org/dcms_media/other/5歳児健康診査マニュアル.pdf)

## 第1節 目的

母子保健法の第一条には「この法律は、母性並びに乳児及び幼児の健康の保持及び増進を図るため、母子保健に関する原理を明らかにするとともに、母性並びに乳児及び幼児に対する保健指導、健康診査、医療その他の措置を講じ、もって国民保健の向上に寄与することを目的とする」と記されており、健康診査（以下「健診」という。）は乳児及び幼児の健康の保持及び増進を図るために講じる措置の一つとなります。

5歳児健診は、「母子保健医療対策総合支援事業（令和5年度補正予算分）の実施について」（令和5年12月28日付こ成母発第375号子ども家庭庁成育局長通知。以下「通知」という。）に記載しているとおり、「幼児期において幼児の言語の理解能力や社会性が高まり、発達障害が認知される時期であり、保健、医療、福祉による対応の有無が、その後の成長・発達に影響を及ぼす時期である5歳児に対して健康診査を行い、こどもの特性を早期に発見し、特性に合わせた適切な支援を行うとともに、生活習慣、その他育児に関する指導を行い、もって幼児の健康の保持及び増進を図ること」を目的としています。

## 健診の項目

- 1) 身体発育状況
- 2) 栄養状態
- 3) 精神発達の状況
- 4) 言語障害の有無
- 5) 育児上問題となる事項の確認（生活習慣の自立、社会性の発達、しつけ、食事、事故等）
- 6) その他の疾病及び異常の有無

### 第2節 意義

5歳児健診の重要なポイントとして、「精神発達の状況」「言語障害の有無」「社会性の発達」などが挙げられます。重篤な先天性の身体的疾患については、多くは3歳児健診までに指摘されていると考えられます。一方、5歳児健診では集団生活を営む上で必要な社会性の発達や自己統制などの行動面の発達を評価することが重要となります。

こうした発達の評価により指摘されうる疾患としては、主に以下のようなものが挙げられます。

- 1) 注意欠如多動症
  - 2) 自閉スペクトラム症
  - 3) 知的発達症（軽度～境界域）
  - 4) 場面緘黙症
  - 5) 吃音
  - 6) 機能性構音障害
- # 限局性学習症は就学後にならないと診断は困難

## 実施方法

集団健診

個別健診

発達相談

希望者/園からの推奨

SDQ等によるスクリーニング

巡回方式

園医方式

## 集団健診の場合



## 巡回型の場合

専門の医師や心理担当職員、保健師などが保育所等を訪問して実施する巡回型の健診を実施している自治体があります。

事前に保護者が記入した問診票を参考にしながら、5歳児（年中組）の教室でこどもたちの行動を観察するというものです。

利点としては①こどもたちの集団行動の場面を観察できる、②こども同士のかかわり方を観察できる、③保育所等の先生方と直接相談できる、という3つが挙げられます。保護者が同席することが多いですが、事前に保護者の同意を取得し、保護者がいない場面で様子を観察し、事後に保護者に結果を報告することもあります。

## 園医によって実施される場合

5歳児健診は地域の実情に合わせて、いろいろなやり方が工夫されています。その一つに園医方式があります。園医が毎年行う健診を5歳児健診として実施するというものです。園医は普段から園児に関する相談に乗っていて、保育士等ともコミュニケーションが取れているというメリットがあります。そのため効率よく要点を絞って健診することができます。さらに保護者も園医には親近感があるため、園医からの様々な指摘に納得しやすく、また相談もしやすいというメリットがあります。

5歳児健診を園医が担当するようになって、普段から保育士等から相談されることで園の果たす役割を再認識することもあります。園と保護者と園医の三方にメリットのある園医方式もよい工夫の例と言えるでしょう。園医方式の場合においても自治体が主体となり園と連携しながら、保健指導、専門相談やフォローアップ体制につなげることも重要です。

事務連絡

令和5年12月28日

各都道府県  
各特別区  
母子保健主管部(局)長 殿

こども家庭庁成育局母子保健課

1か月児及び5歳児健康診査支援事業について

https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic\_page/field\_ref\_resources/4dfcd1bb-0eda-4838-9ea6-778ba380f04c/f5fc5951/20240105\_policies\_boshihoken\_tsuuchi\_2023\_74.pdf

(別添2)

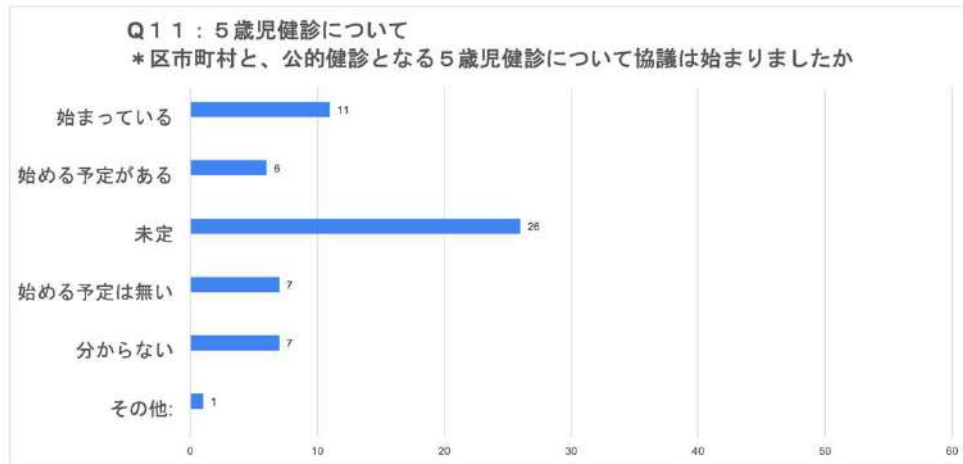
5歳児健康診査問診票

問診票本文: 1. 健康診査受診で健康等を評価されます。 2. 子供の状況で「はい」は親御し人へ「いいえ」は医療機関で療養方法を問われます。 3. 1か月児健診時、かつ5歳児健診時。 4. 母子手帳の記入が完了していますか。 5. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 6. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 (1歳1か月健診時に届けた場合、不備事項を指摘されません) 7. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 8. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 9. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 10. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 11. 児童相談所に届けていますか。 12. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 13. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 14. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 15. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 16. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 17. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 18. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 19. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 20. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 21. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 22. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 23. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 24. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 25. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 26. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 27. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 28. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 29. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 30. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 31. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 32. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 33. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 34. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 35. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 36. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 37. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 38. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 39. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 40. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 41. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 42. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 43. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。 44. 母子手帳を児童相談所に届けていますか。

5歳児健康診査票

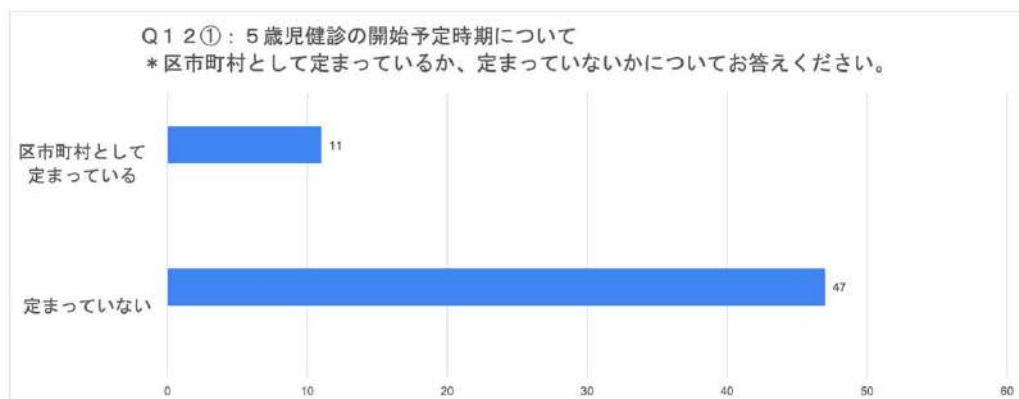
問診票本文: 1. 身体診査(身長・体重) 2. 聴覚検査 3. 歯科検査 4. 視力検査 5. 聴覚検査 6. 歯科検査 7. 視力検査 8. 聴覚検査 9. 歯科検査 10. 視力検査 11. 聴覚検査 12. 歯科検査 13. 視力検査 14. 聴覚検査 15. 歯科検査 16. 視力検査 17. 聴覚検査 18. 歯科検査 19. 視力検査 20. 聴覚検査 21. 歯科検査 22. 視力検査 23. 聴覚検査 24. 歯科検査 25. 視力検査 26. 聴覚検査 27. 歯科検査 28. 視力検査 29. 聴覚検査 30. 歯科検査 31. 視力検査 32. 聴覚検査 33. 歯科検査 34. 視力検査 35. 聴覚検査 36. 歯科検査 37. 視力検査 38. 聴覚検査 39. 歯科検査 40. 視力検査 41. 聴覚検査 42. 歯科検査 43. 視力検査 44. 聴覚検査 45. 歯科検査 46. 視力検査 47. 聴覚検査 48. 歯科検査 49. 視力検査 50. 聴覚検査 51. 歯科検査 52. 視力検査 53. 聴覚検査 54. 歯科検査 55. 視力検査 56. 聴覚検査 57. 歯科検査 58. 視力検査 59. 聴覚検査 60. 歯科検査 61. 視力検査 62. 聴覚検査 63. 歯科検査 64. 視力検査 65. 聴覚検査 66. 歯科検査 67. 視力検査 68. 聴覚検査 69. 歯科検査 70. 視力検査 71. 聴覚検査 72. 歯科検査 73. 視力検査 74. 聴覚検査 75. 歯科検査 76. 視力検査 77. 聴覚検査 78. 歯科検査 79. 視力検査 80. 聴覚検査 81. 歯科検査 82. 視力検査 83. 聴覚検査 84. 歯科検査 85. 視力検査 86. 聴覚検査 87. 歯科検査 88. 視力検査 89. 聴覚検査 90. 歯科検査 91. 視力検査 92. 聴覚検査 93. 歯科検査 94. 視力検査 95. 聴覚検査 96. 歯科検査 97. 視力検査 98. 聴覚検査 99. 歯科検査 100. 視力検査

## 東京都の状況



その他:

- 1 すでに実施している



※「定まっている」を選択した地区と、②の質問の回答

6地区 従前より健診を実施している

3地区 令和6年度中

1地区 令和7年度4月から

1地区 令和6年10月よりモデル園等で開始し、令和8年より本格的に開始

## 子ども園で行う 5 歳児健診

- 2015年度から開始
- 毎月の 0 歳児健診に合わせて、その前月に 5 歳となった子に対し 5 歳児健診を実施（3～4 人／月）
- 5 歳児健診の目的等を記したお便りを配布し、希望者のみ実施としているが、ほぼ全員が受診している
- 保護者の同席は求めず、結果は報告書として園長から保護者に手渡している
- 療育センターの心理士等による巡回相談と合わせて評価できる

## 子ども園で行う 5 歳児健診

- 5 歳児健診事業－東京方式－ に準じて実施
- 事前に保護者と保育士にSDQアンケートを記載してもらう
- 当日の流れ
  - 視力検査（ランドルト環一つ字法）
  - 運動発達検査
  - 面接

所要時間：約30分／3人

[https://www.tokyo.med.or.jp/old\\_inf/gosaiji.toukyouhousiki.pdf](https://www.tokyo.med.or.jp/old_inf/gosaiji.toukyouhousiki.pdf)

5 歳児健診事業  
－東京方式－





## 5歳児健診報告書

氏名：小〇 一〇 (女) 生年月日：20xx年6月21日

健診を行った日：2024年8月29日

## &lt;生活習慣&gt;

起床時刻：午前7時～8時

朝食の摂取状況：毎日摂る

外遊びの状況：毎日遊ぶ

夕食時刻：午後6時台かそれ以前

メディア接触の状況：2時間未満

夜間9時以降の外出の状況：なし

就寝時刻：午後9時以前

家族の喫煙の有無：あり

## &lt;子どもの強さと困難さ&gt;

保護者：9点（行為面4点、多動・不注意2点、情緒面0点、仲間関係3点）、向社会性3点

担任A：9点（行為面1点、多動・不注意6点、情緒面1点、仲間関係1点）、向社会性6点

担任O：14点（行為面4点、多動・不注意5点、情緒面3点、仲間関係2点）、向社会性8点

担任S：11点（行為面2点、多動・不注意7点、情緒面2点、仲間関係0点）、向社会性2点

## &lt;診察項目&gt;

視力：右1.0、左1.0

指示に従って体を動かす課題は全て上手に行うことができました。ふらつくことや、自己刺激行動もなく閉目で20秒以上起立していることができました。

言葉の概念も概ねよく理解しています。じゃんけんの勝敗も正しく判定できました。左右の理解も良好です。しりとり遊びは、ゆっくりでしたが知っている単語またはそれらしい語を作って遊びを継続するよう努力していました。

面談の際、質問に対し一生懸命答えてくれるのですが、そのまま空想の世界に入り、そのお話をしてしまう傾向が見られました。

## &lt;総合判定&gt;

子ども園での生活において、じっとしていられなかったり、もじもじ、そわそわしたりといった様子が見られます。健診の面談において示されたように、〇〇さんの心（頭）の中で色々な事象や物語が展開されて、保育活動から気持ちが離れてしまうために、保育活動の視点からはじっとしていられない行動につながっていると推測されます。〇〇さんのペースで行動している時には、集中しているのではないのでしょうか。大人が何らかの指示をする時には、〇〇さんが指示する人を注視していることを確認してから話をする、要点を端的な言葉で伝えるといった工夫をすると良いです。

## 園医が保育園で行う利点/欠点

- 高い受診率を得られる
- クリニックの診療に影響しない
- 子どもにとって、慣れた環境で健診を受けることができる
- 日頃子どもを看ている保育士から情報を得られる
  
- レポートを書くのが大変